**Конспект познавательной природоведческой прогулки в Городской сад.**

*Тема:* «Жиздра осенью».

*Цель:* обобщать имеющиеся представления о изменениях в живой природе осенью.

*Задачи:*

- продолжить знакомство детей с признаками осени;

- развивать наблюдательность, умение описывать результат наблюдения;

- способствовать получению положительных эмоций от общения с природой.

*Структура прогулки:*

1. Закрепление правил безопасного поведения на прогулке.

2. Сбор, прохождение по намеченному маршруту.

3. Наблюдение, комплекс игр и упражнений.

4. Сбор детей и возвращение на прогулочный участок.

*Предварительная работа:*

Беседа о правилах поведения во время движения.

Знакомство с целью познавательной прогулки.

Подготовка снаряжения: пакеты для сбора листьев.

*Ход прогулки:*

Воспитатель читает стихотворение *«Наступила осень...» А. Ерикеева*

Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

Не слыхать веселых

Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края.

- Дети, сегодня мы с вами пойдем в Городской сад и будем искать приметы золотой осени.

*Перед выходом на прогулку воспитатель проводит беседу: «Как правильно вести себя во время прогулки». (Дети идут парами по изученному маршруту)*

Воспитатель загадывает загадку: «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья». Почему про осень так говорят? (ответы детей)

Фронтальное наблюдение «Какими стали деревья в саду?»

1. Рассматривание деревьев и кустарников вблизи и издалека.

2. Рассматривание листьев разных деревьев.

3. Любование детьми красотой деревьев.

Поисковые задания.

1. Выберите самое красивое дерево для вас.

2. Найдите лист, который упал сегодня, давно. Расскажите, чем они отличаются?

3. Найдите деревья, на которых уже нет листьев, но остались семена.

Речевое упражнения.

1. Игра «Скажи правильно». *Цель: закрепить название деревьев и листьев*.

Подвижная игра.

1. Игра «К названному дереву беги!». *Цель: развивать скоростные навыки*, *зрительную память.*

Трудовая деятельность: сбор природного материала – листья для гербария.

Игра «Найди самый красивый листок».

*Подведение итогов.*

- Что мы видели в парке? Какие приметы осени вы запомнили?

В группе дети делают **коллаж «Декоративное панно из осенних листьев».**