Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка»

Конспект НОД в средней группе

на тему «Путешествие по родному городу»,

ОО «Познавательное развитие»

Подготовила:

воспитатель Лесик И.А.

Жиздра, 2018 г.

Тема НОД: «Путешествие по родному городу».

Задачи:

- закреплять представление о названии города, его жителях, некоторых городских объектах, транспорте;

- развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ, стремление к взаимодействию в практической деятельности, умение использовать элементы объяснительной речи при ответах на вопросы;

- воспитывать эмоциональное активное отношение к деятельности.

Ход НОД:

*Психологический настрой*

Игровое упражнение «Радостное настроение».

Воспитатель: «Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Дети: «Мы тоже! »

Воспитатель: «Я дарю вам улыбку». Дети: «Мы тоже»

Воспитатель: «Я радуюсь». Дети: «Мы тоже! »

Воспитатель: «Я вас люблю!». Дети: «Мы тоже! »

Воспитатель: «Я вас обнимаю!». Дети: «Мы тоже»

Все обнимаются в едином кругу.

Ваше настроение отличное? (ДА)

Приятных вам эмоций!

*Вводно-организационный*

- Дети, к нам в гости пришёл мальчик в синей большой шляпе, разноцветных кофточке и штанишках, с желтым галстуком и в больших ботинках. Вы случайно не знаете, как его зовут? Интересно, почему он грустный?

*Мотивационно-побудительный*

- Незнайка попал в беду! Он прилетел к нам на воздушном шаре, который зацепился за дерево, и на нём появилось много дырок. Он никак не может вернуться к себе домой. Давайте ему поможем!

- У каждого человека есть место, где он живёт. Как называется это место? (дом)

- Что нужно знать, чтобы попасть домой? (домашний адрес)

- Незнайка забыл свой домашний адрес. А вы знаете свой домашний адрес? (дети называют)

- Мы с вами живём в одном городе. Как он называется? Значит, мы с вами -кто?

- Давайте пригласим Незнайку в путешествие по нашему году?

*Актуализация*

- Дети, скажите, на чем еще можно путешествовать?

Д/и «На чем можно путешествовать?» (дети передают мяч по кругу и называют виды транспорта)

- А вот на чем мы отправимся в путешествие по городу, вы узнаете, если соберёте пазлы! (дети за столами складывают разрезные картинки, ответы детей)

- Автобус – это какой вид транспорта?

- Я вам раздам билеты, займите свои места. (дети выполняют задание)

(воспитатель напоминает правила поведения в общественном транспорте, правила вежливости.)

- В добрый путь!

 *Муз. заставка «Мы в автобусе сидим».*

Первая остановка – кинотеатр.

- Кто будет экскурсоводом и расскажет, что это за здание? Для чего оно нужно?

*Муз. заставка*

Вторая остановка - детская площадка «Сказка».

- Что мы видим здесь? *(это детская площадка, где дети могут поиграть, покачаться на качелях, скатится с горки. А взрослые могут отдохнуть на скамейках)*

*Динамическая пауза*

- Я предлагаю нам здесь немного отдохнуть и поиграть.

ФИЗМИНУТКА

Раз, два, три, четыре, пять…

Идем по парку мы гулять.

По дорожкам мы шагаем,

Ребятишек здесь встречаем…

Любят все они играть.

Бегать, прыгать и скакать.

Много в парке у нас

Интересного сейчас.

- Сейчас мы снова садимся в автобус, продолжаем наше путешествие.

*Муз. заставка.*

Следующая остановка - физкультурно-оздоровительный комплекс.

- Кто может рассказать об этом объекте?

*-* Вот и закончилась экскурсия, кто назовёт нашу конечную остановку? (*это детский сад «Улыбка». Он находится на улице Кустарёва. Сюда ходит много детей. Они здесь играют, занимаются, танцуют и поют. Наши дети самые хорошие и воспитанные. А наш детский сад самый красивый* ).

*Практическая работа*

- Незнайке понравилось наше путешествие, он хочет рассказать о нём своим друзьям. Но как ему вернуться домой? Посмотрите, что произошло с его воздушным шаром? (ответы детей)

Заплатки должны быть правильной формы и сочетаться по цвету.

*Пальчиковая гимнастика.*

*«Дружба»*

*Дружат в нашей группе*

*Девочки и мальчики.*

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

*Мы с тобой подружим*

*Маленькие пальчики.*

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

*Начинай считать опять:*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Мы закончили считать.*

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Дети все вместе «чинят» воздушный шар. Воспитатель предлагает «заплатки» - геометрические фигуры разной величины. Дети подбирают нужные.

 *Открытый выход из деятельности. Рефлексия.*

- Дети, давайте напомним Незнайке, с какими заданиями нам пришлось справиться, после знакомства с ним?