Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Сценарий круглого стола на тему:

«Патриотическое и идеологическое воспитание детей –

важная составляющая будущего».

Подготовила: воспитатель И.А. Лесик,

первая категория.

Жиздра, 2025 г.

**Ведущий:**

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашей встрече, которая будет проходить в форме круглого стола на тему «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».

Цель круглого стола - обсуждение поставленной проблемы, все участники круглого стола могут выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса.

Уважаемые участники! Для того, чтобы наш круглый стол проходил наиболее эффективно, я предлагаю вам принять правила круглого стола:

1. «Правило одного микрофона» - говорит только один человек.
2. «Уважение к говорящему» - когда кто-либо говорит, то мы его внимательно слушаем и не перебиваем, давая возможность высказать свою точку зрения.
3. «Возник вопрос – задай!» - если у вас в ходе обсуждения возникают какие-либо вопросы, то вы смело их задаете, но сначала даете возможность участнику закончить высказываться.
4. «Искренность в общении» - говорите только то, что думаете и что чувствуете.

Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего государства. Оно направлено на формирование у детей гордости за свою страну, уважения к истории и культуре своего народа, а также на воспитание патриотических чувств и гражданской ответственности.

*Патриотическое воспитание* помогает детям осознать свою роль в обществе, развивает любовь к родине и желание защищать ее интересы. Оно также способствует формированию у детей ценностей, на которых строится устойчивое общество – уважение к законам, традициям и обычаям своего народа.

*Идеологическое воспитание* включает в себя формирование у детей определенных идей и ценностей, которые являются основой общественной жизни. Оно направлено на развитие у детей критического мышления, способности анализировать информацию и принимать обоснованные решения.

Таким образом, патриотическое и идеологическое воспитание детей играют важную роль в формировании гражданской идентичности и готовности к участию в общественной жизни. Важно, чтобы эти процессы осуществлялись с учетом интересов и потребностей развивающейся личности, способствовали ее саморазвитию и развитию гражданских компетенций.

Наиболее актуальным процесс патриотического и идеологического воспитания детей дошкольного возраста представлен после внедрения ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.22 г.) Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Цель Федеральной программы достигается, в том числе, через «…приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей».

Внедрение в работу ДОУ Федеральной программы акцентировало внимание педагогов на важности и необходимости патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Особенно актуальным этот процесс стал в современном обществе.

Предлагаю для обсуждения вопросы, которые помогут нам подробно рассмотреть процесс патриотического и идеологического воспитания детей дошкольного возраста.

 Вопросы для обсуждения:

1. Какие методы и приемы наиболее эффективны в патриотическом воспитании детей?
2. Как сформировать у детей чувство гордости за свою страну и уважение к ее истории?
3. Как привить детям ценности труда, справедливости, добра и милосердия?
4. Как поддерживать патриотическое воспитание не только в ДОУ, но и в семье и обществе?

*(после выступлений и обсуждения всех вопросов можно составить рекомендации по практической работе на заданную тему)*

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для патриотического и идеологического воспитания, так как дошкольника отличает доверие взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Нужно понимать, что в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно - все лишь зарождается: и гуманизм, и коллективизм, и трудолюбие, и чувство собственного достоинства, и патриотизм. Тем не менее, практически все нравственные качества берут свое начало в дошкольном возрасте.

Задачами патриотического и идеологического воспитания дошкольников являются:

- формирование у детей системы знаний о своей Родине, которая может быть представлена следующим образом: природоведческие и географические сведения (географические особенности родного края, климата, природы страны), сведения о жизни своего народа (особенности быта, труда, культуры, традиций), социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, столицы, страны, знания названия страны, ее столицы, других городов, государственной символики), некоторые исторические сведения (о жизни народа в разные исторические периоды, о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, знание исторических памятников города, улиц);

- воспитание у дошкольников интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни. Предполагает активизацию эмоциональной сферы личности, воспитание таких чувств, как любовь к родным и близким людям, родному городу, уважение к истории народа, восхищение произведениями народного творчества, любви к природе, ненависти к врагам;

- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний. Предполагает формирование у детей определенных навыков и умений: умение отразить накопленные знания в игре, художественной и трудовой деятельности, умение принять участие в общественно направленном труде, умение бережно относится к природе, результатам труда других, умение отразить знания в речи, общении со взрослыми и сверстниками.

В настоящее время актуальна работа с родителями, которая в некоторых случаях требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотических чувств, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

В семье ребенок усваивает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки, воспринимает определенные ценности и идеалы, необходимые ему для жизни в данном обществе.

Сотрудничество с родителями - одно из важнейших направлений в работе. Все субъекты воспитания: семья, педагоги, коллектив, этнические сообщества, общественные организации, СМИ - в процессе взаимодействия становятся целостной, единой системой, оказывающей влияние на личность.

Таким образом, патриотическое и идеологическое воспитание детей дошкольного возраста выражается в следующем:

- дошкольника отличает *доверие взрослому*, подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств, которые делают период дошкольного возраста наиболее благоприятным для воспитания чувств патриотизма;

-*эмоциональный компонент* является ведущим, что имеет большое значение в процессе формирования у дошкольников любви к Родине;

- у ребенка дошкольного возраста возникает *потребность в любви к ближним* - отсюда берет начало любовь к малой Родине;

- накопление детьми *позитивного социального* опыта жизни в своей семье, в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры в процессе воспитания патриотических чувств является базовым этапом формирования у детей любви к Родине.

Патриотическое и идеологическое воспитание детей – результат длительного целенаправленного взаимодействия взрослого и ребенка, начиная с раннего возраста, это результат, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольной организации, в школе, в трудовом коллективе.