Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Конспект занятия по математике

на тему «Обучение в Автошколе»

(ОО «Познавательное развитие»),

подготовительная к школе группа.

Разработала: воспитатель И.А. Лесик,

первая категория.

Жиздра, 2024 г.

**Тема:** «Обучение в Автошколе».

**Задачи:**

*Обучающие:*закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя, на плоскости (на листе бумаги).

*Развивающие:* развивать умение работать по инструкции взрослого, зрительную память, внимание, мышление.

*Воспитательные:* воспитывать навыки самооценки и самоконтроля, умение работать в паре со сверстниками, безопасное поведение на дороге.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Форма организации детей:** фронтальная, парами, самостоятельная.

**Предварительная работа:** решение проблемных ситуаций, игровые ситуации, беседы, дидактические игры, работа по знакомтсву с ПДД, дорожными знаками.

**Материалы и оборудование:** водительское удостоверение, слайды с изображением: «Ситуация на дороге», «Поворот направо и налево», «Пешеходный переход», «Обгон разрешен», дид.игра «Запомни и повтори», запись ритмической музыкальной разминки, карточки с изображением дорожных знаков, листы в клетку, простые карандаши, сигнальные карточки.

**Словарная работа:** водительское удостоверение, инструктор, автошкола, экзамен на вождение, опасная зона, навигатор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап | Длительность  | Методы, формы, приемы |
| 1 | Открытый вход в деятельность | 1 | - В круг широкий вижу я,Собрались мои друзья.Мы сейчас пойдем направо,А теперь пойдем налево,В центре круга соберемся,И друг другу улыбнемся. |
| 2 | Вводно-организационный | 1 | - Дети, скажите, что у меня в руках? (в руках – водительское удостоверение) *1 вариант:* если дети знают, что это, воспитатель спрашивает, зачем оно? *2 вариант:* если дети не знают, что это, воспитатель спрашивает, как можно узнать? Читает, что на нем написано. |
| 3 | Мотивационно-побудительный | 2 | - Где можно получить водительское удостоверение? *Госавтоинспекция* *-* Что нужно для этого сделать? - Я приглашаю вас стать учениками Автошколы. Мы будем тренироваться ориентироваться в пространстве, на плоскости, на листе бумаги. Я буду вашим инструктором. |
| 4 | Актуализация (объяснение новой темы или **расширение имеющихся знаний)** | 7 | *Дети рассаживаются на свои места.***1 задание. Запомни и повтори.**На экране – иллюстрация с изображением ситуации на дороге. Дети запоминают изображение, затем изображение убирает воспитатель, а дети восстанавливают его у себя на столах по памяти. Работают парами. Сравнивают с образцом, разбирают опасную ситуацю.*Вопросы после выполнения задания:*- Что находится сзади желтого автомобиля?- Что слева от него?- Где находится самосвал по отношению к зеленому легковому автомобилю?*(можно добавить еще несколько вопросов)* |
| 6 | Динамическая пауза | 2 | Воспитатель предлагает детям собраться на ковре. Под музыку выполняют движения (руку правую вперед…) |
|  | Практическая работа | 13 | **2 задание. Правая и левая сторона.**- Уважаемые ученики Автошколы, вам необходимо вернуться на свои места! Но для этого необходимо выполнить задание: девочки по дороге берут карточку со стола с правой стороны, а мальчики – со стола с левой стороны.- После того, как дети рассядутся на места, проверяют задание: у девочек должны быть запрещающие дорожные знаки (красного цвета), у мальчиков – предупреждающие (синего цвета).**3 задание. Повороты направо и налево.**У каждого – карточки с изображением знаков «Поворот направо» и «Поворот налево», набор карточек с изображением дорожных знаков. Нужно разложить карточки, выполняя следующие условия: повернешь налево – заправишь машину, помоешь и пообедаешь, повернешь налево – получишь медицинскую помощь, помоешь автомобиль и сможешь позвонить.*Когда дети выполнят задание – на экране появляется проверочная карточка.**Дети проверяют. Воспитатель предлагает детям оценить свою работу – зеленый или красный сигнал.***4 задание. Графический диктант.**- Сейчас мы узнаем, какой категории мы получим права!4 клетки влево, 2 вверх, 8 влево, 2 вниз, 3 влево, 3 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 7 вправо, 1 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 3 вправо, 3 вверх. |
|  | Открытый выход из деятельности | 4 | - Дети, вы выполняли задания, тренировались. Предлагаю сдать экзамен на вождение!*Воспиитатель (в роли навигатора) дает задания, после выполнения детьми показывает карточку с правильным ответом.* Задания:- через 2 метра поворот направо;- через 50 метров поверните налево;- через несколько метров – пешеходный переход, где опасная зона – впереди или сзади?- обгон разрешен, где опасная зона – впереди или сзади?- Оцените свою работу сегодня: если вы справились с заданиями – поднимите зеленый сигнал, были затруднения – желтый, совсем не справились – красный.Желаю всем в будущем получить водительское удостоверение! |

