Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Родительское собрание

в младшей группе №7 «Гномики»

на тему «Стали мы на год взрослее».

Подготовила:

воспитатель Лесик И.А.

Жиздра, 2025 г.

Цель: подведение **итогов** совместного воспитательно-образовательного процесса.

Задачи: - развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним;

- способствовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения в неформальной обстановке;

- формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Ход мероприятия:

- Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами!

Вот и прошел наш первый год в детском саду… Море впечатлений, огромный опыт работы, удовольствие от ежедневного общения с детьми и встреч с родителями, радость, немного огорчения, капелька печали… Это все – о нас, воспитателях. А как провели этот год вы – родители? Что чувствовали вы, что переживали? Попробуйте выразить одним словом!

(Блиц-опрос для родителей «Первый год моего ребенка в детском саду»)

- Сегодня вы увидели, какими стали наши дети за этот год: чему научились, что узнали. Как умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослым.

(Анализ НОД)

Круглый стол на тему «Итоги прошедшего года».

- Подводя итоги прошедшего учебного года, мы предлагаем вам, уважаемые родители, памятку «К четырем годам…». Каждый пункт – это «кирпичик», из которых мы с вами начнем «строить» дом под названием «Детство»!

(Родители читают Памятку, высказывают свое мнение о том, насколько ребенок освоил целевые ориентиры. Воспитатели приводят примеры из жизни детей в детском саду.)

Памятка «К четырем годам…»

Может спокойно, не мешая другому ребенку играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, участвовать в несложной совместной практической деятельности.

Проявляет стремление к положительным поступкам, но взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателя.

Активно участвует в разнообразных видах деятельности: в играх, двигательных упражнениях, в действиях по обследованию свойств и качеств предметов и их использованию, в рисовании, лепке, речевом общении, в творчестве.

Принимает цель, в играх, в предметной и художественной деятельности по показу и побуждению взрослых ребенок доводит начатую работу до определенного результата.

Понимает, что вещи, предметы сделаны людьми и требуют бережного обращения с ними.

Проявляет эмоциональную отзывчивость, подражая примеру взрослых, старается утешить обиженного, угостить, обрадовать, помочь. Начинает в мимике и жестах различать эмоциональные состояния людей, веселую и грустную музыку, веселое и грустное настроение сверстников, взрослых, эмоционально откликается на содержание прочитанного, сопереживают героям.

Охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов. Проявляет интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.

Владеет игровыми действиями с игрушками и предметами- заместителями, разворачивает игровой сюжет из нескольких эпизодов, приобрел первичные умении ролевого поведения. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в игре, рисунке, постройке.

Значительно увеличился запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.

Сформирована соответствующая возрасту координация движений. Проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремится к самостоятельности в двигательной деятельности, избирателен по отношению к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Владеет элементарной культурой поведения во время еды за столом, навыками самообслуживания: умывания, одевания. Правильно пользуется предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком, расческой).

Проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми, задает вопросы о людях, их действиях, о животных, предметах ближайшего окружения. Проявляет стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, использованию сенсорных эталонов (круг, квадрат, треугольник), к простейшему экспериментированию с предметами и материалами. В совместной с педагогом познавательной деятельности переживает чувство удивления, радости познания мира.

Знает свое имя, фамилию, пол, возраст. Осознает свои отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены («Я умею строить дом», «Я умею сам застегивать куртку» и т. п.).

Узнает дом, квартиру, в которой живет, детский сад, группу, своих воспитателей, няню. Знает членов своей семьи и ближайших родственников.

Разговаривает со взрослым о членах своей семьи, отвечая на вопросы при рассматривании семейного альбома или фотографий.

Называет хорошо знакомых животных и растения ближайшего окружения их действия, яркие признаки внешнего вида.

Способен не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов (одежда, посуда, игрушки). Участвует в элементарной исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств объектов неживой природы, в посильной деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы.

Освоил некоторые нормы и правила поведения, связанные с определенными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»), может увидеть несоответствие поведения другого ребенка нормам и правилам поведения. Ребенок испытывает удовлетворение от одобрения правильных действий взрослыми.

Внимательно вслушивается в речь и указания взрослого, принимает образец. Следуя вопросам взрослого, рассматривает предметы, игрушки, иллюстрации, слушает комментарии и пояснения взрослого.

Подведение итогов.

- Подошла к концу наша встреча! Впереди нас ждет лето и новый учебный год. Еще один год интересного и увлекательного путешествия в страну Детства.

Протокол № 4

родительского собрания в младшей группе №7 «Гномики».

От 25 апреля 2025 г.

Присутствовали: 15 чел.

Отсутствовали: 21 чел.

Тема: «Стали мы на год взрослее».

Форма проведения – круглый стол.

Повестка дня:

1. Открытый показ ОД на тему «Поможем бабушке Федоре».

2. Анкетирование родителей по итогам ОД, анализ анкетирования.

2. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы, обмен мнениями родителей.

3. Круглый стол на тему «Итоги прошедшего года».

4. Разное.

В первой части встречи родители увидели ОД (ОО «Познавательное развитие»), заполнили анкеты по итогам просмотра. Воспитатели провели анализ анкетирования.

Затем воспитатели и родители обсудили результат воспитательно-образовательного процесса.

Вторая часть собрания – круглый стол - прошла при активном участии родителей, которые знакомились с памяткой «К четырем годам…», узнавали в прочитанных строках достижения своих детей. Воспитатели группы приводили примеры из жизни детей в детском саду. Родители проявили активное участие: с интересом обменивались мнениями и впечатлениями.

Решение:

1. Продолжить работу по ознакомлению родителей с памяткой «К четырем годам…». Ответственные – воспитатели, родители. Срок – май 2025 года.

2. Учесть анализ анкетирования родителей в планировании дальнейшей работы с детьми и взаимодействиями с родителями. Ответственные – воспитатели. Срок – 2025-2026 учебный год.

2. Привлечь родителей к подготовке нового участка к летнему периоду, переходу в новую группу. Ответственные – воспитатели, родители. Срок – с 1 по 9 июня 2025 года.